



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
 وزارة التربية الوطنية  
 الديوان الوطني لامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعب: جميع الشعب

دورة: 2024

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

المدة: 02 ساعة و 30 دقيقة

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

**الموضوع الأول**

**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**السند الأول:** قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ مَاءَنُوا لَا تَأْكُلُوا مِنَ الْبَيْوَأَضْعَفَهَا مُضْعَفَةٌ وَأَئْغُلُوا أَنَّهَ لَمْكُنْمُغْلِلُونَ﴾<sup>(130)</sup> وَأَئْغُلُوا أَنَّهَ لَمْكُنْمُغْلِلُونَ﴾<sup>(131)</sup> وَأَطْبَعُوا أَنَّهَ وَالرَّسُولَ لَمْكُنْمُغْلِلُونَ﴾<sup>(132)</sup> [سورة آل عمران]

**السند الثاني:** قال ابن المنيّر: «أجمعوا على أن المسألة إذا شرط على المنسنثيف زيادة أو هدية فأنسف على ذلك، أنأخذ الزيادة على ذلك ربيا». [كتاب الإجماع المسألة رقم 570] أسلف: بمعنى أقرض المطلوب:

- 1) تصافرت النصوص القرآنية على ترسیخ العقيدة الإسلامية والقيم والمثل العليا.  
 استخرج من السند الأول: أ) وسيلة من وسائل القرآن الكريم في ثبيت العقيدة الإسلامية، ثم اشرحها.  
 ب) قيمة قرآنية ثم صيغها، مبرزاً آثارها.

- 2) تضمن المسند الثاني مصدراً من مصادر التشريع الإسلامي. عرفه اصطلاحاً مستبطاً شروطه من التعریف.  
 3) عند مبادلة نقد بنقد: ما الشروط الواجب توافرها حتى تقع هذه المبادلة صحيحة؟ وكيف تسمى حينئذ؟  
 4) رأس المال الحقيقي ليس الفوائد الربوية، بل ما ينفع صاحبه بعد الموت كالوقف.  
 أ) عرف الوقف اصطلاحاً، ثم بين ثلاثة من آثاره.  
 ب) ما نوع الريأ الم المشار إليه في المسند الثاني؟ سمي النوع الآخر المقابل له مع بيان أقسامه.

- 5) استخرج من المسند الأول حكمها وفائدة.

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

**السند:** عن ابن عباس روى عن النبي ﷺ قال: «الحقوا الفرائض بأهلها فما بقي فهو لأولى زوج ذكر». [رواوه البخاري]

- 1) في المسند بيان لطريقين من طرق الميراث.  
 أ) استخرجهما مع التمثيل.  
 ب) من الشبهة المثار حول الميراث قولهم: إن الإسلام ظلم المرأة فأعطها نصف ما أعطى الرجل.  
 - فنن هذه الشبهة.  
 2) في تشريع أحكام الفرائض تحقيق لمقصد شرعي انكره، مبيناً القسم الذي يندرج تحته ومرتبته.  
 3) في تشريع الميراث حفظ لمصالح الناس، ووضح كيف تكون المصلحة المرسلة دليلاً على مرونة الشريعة.



## الموضوع الثاني

### الجزء الأول: (12 نقطة)

عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: كُنَّا مع رسول الله ﷺ في مجلس، فقلَّ: ثبِّطْغُونِي على أَنَّ لَا تُشْرِكُوا بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا تَرْزُقُوا، وَلَا تُنْثِلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، فَمَنْ وَفَى مِثْكُمْ فَاجْزِأُهُ عَلَى اللَّهِ، وَمَنْ أَصَابَ شَيْئًا مِنْ ذَلِكَ فَعُوَّقَ بِهِ فَهُوَ كُفَّارٌ لَهُ، وَمَنْ أَصَابَ شَيْئًا مِنْ ذَلِكَ فَسَرَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ فَأَمْزَأَهُ إِلَيْهِ، إِنْ شَاءَ عَفَا عَنْهُ وَإِنْ شَاءَ عَذَّبَهُ». [أخرجه مسلم]

الشرح: (ثبِّطْغُونِي) - ثعاهدوني

### المطلوب:

- 1) الإسلام ينص الحديث عقيدة وشريعة، وللعقل استدلالاته على العقيدة الصحيحة.
  - أ) عرف العقيدة الإسلامية، وادرك سببين من أسباب الانحراف عنها.
  - ب) اذكر أثرا من آثار العقيدة على الفرد، ينسجم مع ما ورد في الحديث.
  - ج) هل للعقل أن يخوض في كل شيء؟ على إجابتك.
- 2) استخرج من الحديث ما يدل على وجوب الالتزام برسالة الإسلام مبينا خصائصها.
- 3) في الحديث دعوة إلى حفظ مقاصد الشريعة في قسمها الضروري.
  - أ) استخرج أنواع هذا القسم مع التمثيل لكل نوع مما ورد في الحديث.
  - ب) زُرَب هذه الأنواع من حيث أهميتها.
- 4) الكثير من الأحكام نص عليها الكتاب والسنّة كالواردة في المسند أعلاه، غير أن هناك أحكام ثبتت بالقياس.
  - أ) عرف القياس اصطلاحا.
  - ب) طبق أركان القياس على مسألة: "جريان الزب في الأوراق النقدية قياسا على الذهب والفضة".
- 5) استخرج من الحديث حكمين وفائدتين.

### الجزء الثاني: (08 نقاط)

أنفَرَتِ التَّحْقِيقَاتُ الْأَمْنِيَّةُ عَنْ فُجُودِ عِصَابَةٍ إِجْزَامِيَّةٍ تَخْرُفُ سُلْبَ السُّيَّارَاتِ مِنْ أَصْحَابِهَا بِاسْتِعْمَالِ السِّلاحِ.

- 1) كيف تُسمى هذه الجريمة في الإسلام؟ ما نوع عقوبتها؟ وما مقدارها؟
- 2) بعد القبض على المجرمين وعرضهم على القضاء، توشط أحد الوجهاء للإفراج عن أحدهم.  
كيف تُسمى هذه الوساطة؟ ما حكمها؟ وما دليلها؟
- 3) استنادا إلى ما درست: أ) اقترح ثلاث قيم تحد من انتشار الانحراف والجريمة.  
ب) بين منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة باختصار.